

مادة التاريخ: (13 نقطة)

الجزء الأول: (09 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

رتّب الأحداث التاريخية التالية حسب تسلسلها الزمني:

اندلاع الثورة التحريرية الكبرى - مجازر 08 ماي - اجتماع مجموعة 22 - تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.

الوضعية الثانية: (03 ن)

مَيِّز بين الأسباب الحقيقية للاحتلال والمبررات والدّرائع في الجدول:

المبررات والدّرائع	الأسباب والدوافع

- تحطّم الأسطول الجزائري - إلغاء نظام الرّزق والعبودية - أزمة ديون القمح  
- استغلال الثروات - حادثة المروحة - الحقد الصليبي.

الوضعية الثالثة: (04 ن)

أدرس الوثيقة التاريخية التالية من حيث التقديم في الجدول:

"... لقد أخطرتُ بأنكم تتوون مهاجمتي بخمسين ألف رجل أو أكثر، فهذا لا يخيفني مهما تضخّمت قواتكم فإنّها

لن تستطيع أن تتال مني... فلم يحدث أن هاجمتم بقوات توازي ثلث ولا حتى ربع قواتكم..."

من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي 15 أفريل 1840

طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة

الجزء الثاني: (04 ن)

الوضعية الإدماجية:

السياق: احتفالا بذكرى اندلاع الثورة التحريرية الكبرى، خصّصت مؤسستك جائزة لأحسن عرض تاريخي حول مقاومة الجزائريين للاستعمار الفرنسي، فنال عرضك الجائزة.

السندات:

السند(1): "أبرزت هذه المقاومة الشعبية المسلحة تمسك الشعب الجزائري بأرضه، ووطنه، وعدم قناعته بخطاب الاحتلال المزعوم، وشعاراته المُخادعة، والرّثانة..."  
عبد الوهاب بن خليف: تاريخ الحركة الوطنية من الاحتلال إلى الاستقلال. ص 67

السند(2): "في مطلع القرن العشرين رأى الشعب الجزائري أن يغيّر من أسلوب كفاحه...، ويجرّب أسلوبا جديدا يتمثل في الكفاح السياسي."  
يحي بوعزيز: موضوعات وقضايا من تاريخ الجزائر والعرب ج 2 ص 308

السند(3): "إن انفجار أول نوفمبر 1954، كان بمثابة زلزال كبير اهتز له كيان فرنسا الاستعمارية التي أصيبت بالذهول لفترة غير قصيرة لأنها كانت تعتقد أن احتلالها للجزائر سيستمر للأبد..."

أحسن بومالي: أول نوفمبر 1954 بداية النهاية لـ"خرافة الجزائر الفرنسية". ص 148

التعليمية: قدّم عرضك في موضوع لا يتعدى 12 سطرا معتمدا على مكتسباتك القبلية ومستثمرا السندات.

مادة الجغرافيا: (07 نقاط)

الجزء الأول: (04 ن)

الوضعية الأولى: (02 ن)

صنّف الأشكال التضاريسية التالية في الجدول: جبال جرجرة - العرق الشرقي الكبير - هضبة تادمايت - سهل متيجة.

الإقليم الجنوبي للجزائر	الإقليم الشمالي للجزائر

الوضعية الثانية: (02 ن)

1- علّل تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنّتي 1851 و1872م.

2- أبرز الأهمية العالمية لموقع الجزائر.

الجزء الثاني: (03 ن)

الوضعية الإدماجية:

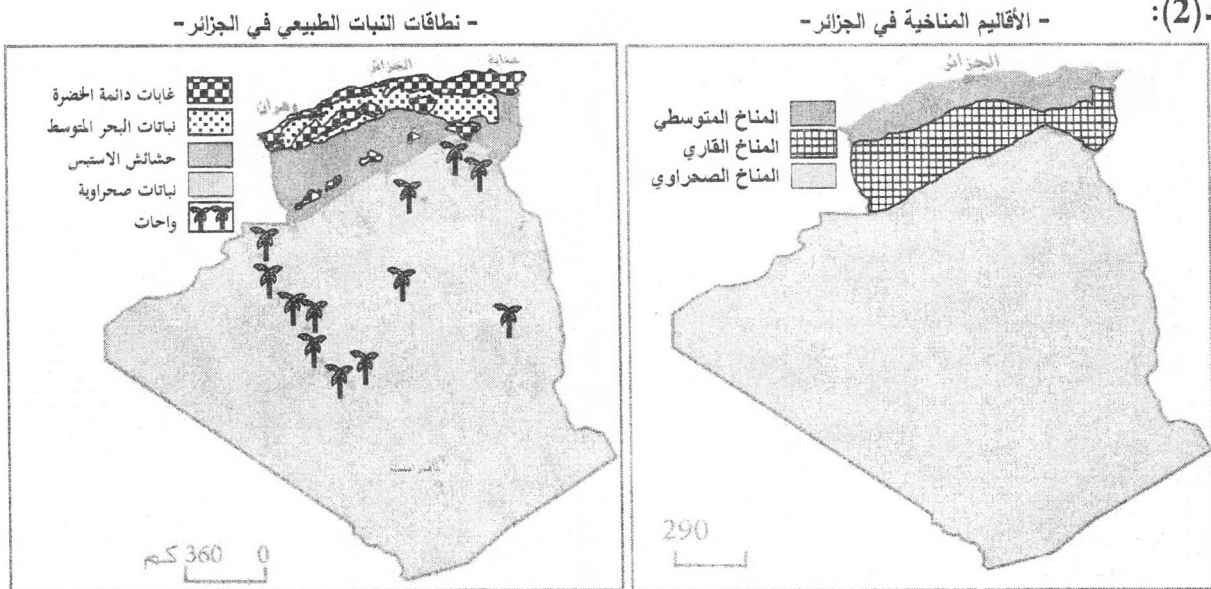
السياق: أوكلّ لكم أستاذ المادة مهمة إنجاز موضوع عن التباين المناخي وتأثيراته على الغطاء النباتي في الجزائر لنشره في صفحة الجغرافيا لمجلة المؤسسة، فتمّ اختيار موضوعك للنشر.

السندات:

السند(1): "كلّما اتّجهنا من الشمال إلى الجنوب تقلّ تدريجيا كمية الأمطار المتساقطة، وتزداد درجة الحرارة."

من الكتاب المدرسي سنة 4 ص 29

السند(2):



التعليمية: اكتب موضوعا لا يقلّ عن 08 أسطر مستثمرا السندين وموظفا مكتسباتك القبلية.

الإجابة النموذجية لموضوع امتحان شهادة التعليم المتوسط / اختبار مادة: التاريخ والجغرافيا / دورة: 2021

العلامة		عناصر الإجابة																												
مجموع	مجزأة																													
02	0.50	<p>1. مادة التاريخ: (13 نقطة)</p> <p>الجزء الأول: (09 ن)</p> <p>الوضعية الأولى: (02 ن)</p> <p>ترتيب الاحداث التاريخية:</p> <p>- مجازر 08 ماي.</p> <p>- تأسيس اللجنة الثورية للوحدة والعمل.</p> <p>- اجتماع مجموعة 22.</p> <p>- اندلاع الثورة التحريرية الكبرى.</p> <p>الوضعية الثانية: (03 ن)</p> <p>تصنيف العبارات في الجدول</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>المبررات والذرائع</th> <th>الأسباب الحقيقية للاحتلال</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- الغاء نظام الرق والعبودية.</td> <td>- تحطم الأسطول الجزائري.</td> </tr> <tr> <td>- حادثة المروحة.</td> <td>- أزمة ديون القمح.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- استغلال الثروات.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>- الحقد الصليبي.</td> </tr> </tbody> </table>	المبررات والذرائع	الأسباب الحقيقية للاحتلال	- الغاء نظام الرق والعبودية.	- تحطم الأسطول الجزائري.	- حادثة المروحة.	- أزمة ديون القمح.		- استغلال الثروات.		- الحقد الصليبي.																		
	المبررات والذرائع		الأسباب الحقيقية للاحتلال																											
	- الغاء نظام الرق والعبودية.		- تحطم الأسطول الجزائري.																											
	- حادثة المروحة.		- أزمة ديون القمح.																											
	- استغلال الثروات.																													
	- الحقد الصليبي.																													
0.50																														
0.50																														
0.50																														
03	0.50	<p>الوضعية الثالثة: (04 ن)</p> <p>1. دراسة الوثيقة من حيث التقديم:</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>طبيعة الوثيقة</th> <th>المصدر</th> <th>الإطار الزمني والمكاني</th> <th>التعريف بصاحب الوثيقة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>رسالة (01 ن)</td> <td>من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي. (01 ن)</td> <td>15 أبريل 1840 الغرب الجزائري. (01 ن)</td> <td>الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة. (01 ن)</td> </tr> </tbody> </table>	طبيعة الوثيقة	المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة	رسالة (01 ن)	من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي. (01 ن)	15 أبريل 1840 الغرب الجزائري. (01 ن)	الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة. (01 ن)																				
	طبيعة الوثيقة		المصدر	الإطار الزمني والمكاني	التعريف بصاحب الوثيقة																									
رسالة (01 ن)	من رسالة الأمير عبد القادر إلى الجنرال الفرنسي فالي. (01 ن)	15 أبريل 1840 الغرب الجزائري. (01 ن)	الأمير عبد القادر قائد المقاومة الجزائرية في الغرب ومؤسس الدولة الجزائرية الحديثة. (01 ن)																											
6×																														
04	01	<p>الجزء الثاني: (04 ن)</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">المعايير</th> <th rowspan="2">المؤشرات</th> <th colspan="3">توزيع العلامات</th> </tr> <tr> <th>ع/ت</th> <th>ت/ج</th> <th>ت/ك</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الملاءمة مع الوضعية</td> <td>الالتزام بالتعليمية: - كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. - يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>استعمال أدوات المادة</td> <td>- يستثمر السندات المقترحة فينتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).</td> <td>00</td> <td>01</td> <td>2.50</td> </tr> <tr> <td>التناسق والانسجام</td> <td>التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.</td> <td>00</td> <td>0.50</td> <td>0.50</td> </tr> <tr> <td>الانتقان والتمايز</td> <td>نظافة الورقة / عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.</td> <td>00</td> <td>0.25</td> <td>0.50</td> </tr> </tbody> </table>	المعايير	المؤشرات	توزيع العلامات			ع/ت	ت/ج	ت/ك	الملاءمة مع الوضعية	الالتزام بالتعليمية: - كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. - يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.	00	0.25	0.50	استعمال أدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة فينتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).	00	01	2.50	التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	00	0.50	0.50	الانتقان والتمايز	نظافة الورقة / عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	00	0.25	0.50
	المعايير				المؤشرات	توزيع العلامات																								
			ع/ت	ت/ج		ت/ك																								
	الملاءمة مع الوضعية		الالتزام بالتعليمية: - كتابة موضوع لا يتعدى 12 سطرا. - يعالج الموضوع تطور أشكال وأساليب المقاومة الوطنية للاستعمار.	00	0.25	0.50																								
استعمال أدوات المادة	- يستثمر السندات المقترحة فينتطور أشكال المقاومة. - يستعمل مصطلحات تاريخية مناسبة للفترة محل الدراسة: (المقاومات الشعبية المسلحة، المقاومة السياسية، اندلاع الثورة التحريرية، الأحزاب السياسية والجمعيات، الكفاح المسلح، السياسة الاستعمارية...).	00	01	2.50																										
التناسق والانسجام	التسلسل المنطقي للأفكار. الترتيب الزمني للأحداث التاريخية.	00	0.50	0.50																										
الانتقان والتمايز	نظافة الورقة / عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	00	0.25	0.50																										
01																														
01																														
01																														

العلامة		عناصر الإجابة	
مجزأة	مجزأة		
02	0.50 4×	2- مادة الجغرافيا: (07ن) الجزء الأول: (04ن) الوضعية الأولى: (02ن)	
		الاقليم الشمالي للجزائر	الاقليم الجنوبي للجزائر
02	0.50 0.50	- جبال جرجرة.	- العرق الشرقي الكبير.
		- سهل متيجة.	- هضبة تادمايت.
02	0.50 0.50	الوضعية الثانية: (02ن) 1- تعلق تراجع النمو السكاني للجزائر بين سنتي 1851 و1872: - الإبادة الجماعية. - نقى الأوبئة والأمراض. - المجاعة الكبرى سنة 1868. - ضحايا المقاومات الشعبية. - النفي والتهجير.	
		ملاحظة: الاكتفاء بسببين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى. 2 - إبراز الأهمية العالمية لموقع الجزائر: - تتوسط قارات العالم. - ممر تجاري عالمي. - جسر جوي عالمي. - تحتل مكانة بارزة في العلاقات الدولية. ملاحظة: الاكتفاء بأهميتين فقط وتقبل الاقتراحات الصحيحة الأخرى.	

العلامة		عناصر الإجابة				المؤشرات	المعايير
مجزأة	مجزأة	توزيع العلامات					
		العلامة	ت/ك	ت/ج	ع/ت		
الجزء الثاني: (03ن)							
03	0.50	0.50	0.50	0.25	00	الالتزام بالتعليمية: -كتابة موضوع لا يتعدى 8 أسطر. -يتضمن الموضوع التباين المناخي وتأثيراته على تنوع الغطاء النباتي في الجزائر.	الملاءمة مع الوضعية
	1.50	1.50	1.50	01	00	- يوظف السندات المقترحة. - يستعمل مصطلحات جغرافية مناسبة: التنوع، التدرج، التباين، التأثير والتأثر التباين المناخي في الجزائر* المتوسطي، القاري، الصحراوي*. . تأثير كل إقليم مناخي على طبيعة الغطاء النباتي فيه: المتوسطي: الغابات والاحراش. القاري: الاستبس والحشائش الرعوية. الصحراوي: الشوكيات.	استعمال أدوات العادة
	0.50	0.50	0.50	0.50	00	التسلسل المنطقي للأفكار. احترام منهجية كتابة فقرة.	التناسق والاتساجام
	0.50	0.50	0.50	0.25	00	نظافة الورقة / عدم التشطيب / سلامة الخط / تميز المنتج.	الالتقان والتمايز